

Powszechny Uniwersytet



Nauczania Chrześcijańsko-Społecznego

13 grudnia 2020 roku na podstawie Statutu Fundacji Instytutu Myśli Schumana z dnia 17 maja 2016, zarząd Instytutu, w ramach prowadzenia pozaszkolnej działalności edukacyjnej powołał Powszechny Uniwersytet Nauczania Chrześcijańsko-Społecznego (PUNCS) im. Świętego Jana Pawła II i Sługi Bożego Roberta Schumana wraz z działającą w jego strukturach Szkołą Służby Społecznej i Gospodarczej. (Uchwałą z dnia 13 grudnia 2020 w przedmiotowej sprawie podpisał prezes zarządu Instytutu Myśli Schumana Ryszard Krzyżkowski).

Powszechny Uniwersytet

Nauczania Chrześcijańsko-Społecznego (PUNCS)

Świętego Jana Pawła II i Sługi Bożego Roberta Schumana

Misja Uniwersytetu

Misją Powszechnego Uniwersytetu jest rozwijanie dzieła Świętego Jana Pawła II i Sługi Bożego Roberta Schumana w procesie wdrażania nauczania chrześcijańsko-społecznego poprzez powszechną edukację, formowanie Animatorów Myśli Chrześcijańsko-Społecznej, kształtowanie modelu społecznego i gospodarczego oraz angażowanie i integrację wszystkich ludzi dobrej woli w Polsce, Europie i na świecie.

Celem działalności Uniwersytetu jest wpisywanie się w główną misję Roberta Schumana, która polega na kształtowaniu regulacji, funkcjonowania różnych organizacji i podmiotów społeczno-gospodarczych, umożliwiając redukcję chaosu i zamętu otaczającego człowieka, aby ułatwiać ludziom budowanie relacji z Bogiem. Taką postawę i model działania jaki realizuje Schuman można nazwać „współczesną ewangelizacją”, która może być wzorem i zadaniem dla wszystkich osób obejmując swoim zasięgiem również działaczy i liderów społecznych, a także różne podmioty państwowe, kościelne, społeczne i gospodarcze.

w ramach PUNCS utworzono

Szkołę Służby Społecznej i Gospodarczej

Misja Szkoły

Szkoła działając w duchu Uniwersytetu podejmuje misję w zakresie powszechnej edukacji, kształtowania modelu społecznego i gospodarczego w praktyce oraz formowanie Animatorów Myśli Chrześcijańsko-Społecznej.

Cel Szkoły

Program Szkoły I Stopnia oparty na Myśli Chrześcijańsko-Społecznej (MCS) koncentruje się na modelowaniu różnych aspektów organizacji społecznych i gospodarczych w oparciu o zasady MCS a także formowaniu animatorów MCS w celu poprawy jakości funkcjonowania modelu społecznego i zwiększenia efektywności modelu gospodarczego.

Rada Programowa

W celu utrzymania wysokiej jakości procesu edukacyjnego Szkoła tworzy kilkunastoosobową Radę Programową, składającą się z kadry akademickiej, ekspertów i praktyków życia społecznego i gospodarczego z różnych dziedzin. Rada gromadzi się na cyklicznych posiedzeniach w celu merytorycznej oceny programu i efektów procesu edukacyjnego, a następnie przekazuje wnioski zarządowi Instytutu Myśli Schumana.

Ramy Programowe Szkoły

Ramy programowe Szkoły I Stopnia podzielono na 6 następujących bloków tematycznych:

- I. Rozwijanie aspektów koncepcyjnych MCS.
- II. Dostosowywanie funkcji, charakteru i modeli organizacji do MCS.
- III. Formowanie cech, postaw, ról i stylu działania animatorów MCS.
- IV. Kształtowanie otoczenia regulacyjnego z perspektywy MCS.
- V. Tworzenie lub zmiana paradygmatów, modeli i narzędzi organizacji w oparciu o MCS.
- VI. Wdrażanie solidaryzmu społeczno-gospodarczego jako pochodnej MCS.

Efekty kształcenia

Wiedza - Słuchacz powinien poznać:

- Historyczną ewolucję myśli chrześcijańskiej i jej wpływu na kulturę europejską i światową w aspekcie polityczno-prawnym oraz właściwej relacji polityki i moralności.
- Problemy gospodarcze, społeczne, polityczne i legislacyjne związane z regulacją zagadnień o charakterze etycznym i światopoglądowym.
- Zasady MCS

Umiejętności – Słuchacz powinien umieć:

- Stosować zasady MCS w praktyce
- Pełnić rolę animatora MCS
- Samodzielnie budować i rozwijać grupy kolejnych animatorów w swoim otoczeniu i organizacji (funkcja multiplikatora/ambasadora MCS)
- Identyfikować i krytycznie ocenić doktrynalne założenia leżące u podstaw instytucji życia politycznego i programów ugrupowań politycznych odwołujących się do nauczania społecznego Kościoła.
- Porównywać własne poglądy na państwo i prawo ze stanowiskiem prezentowanym w doktrynie Kościoła katolickiego i w ten sposób oceniać rozbieżności i różnice oraz ich przyczyny.
- Świadomie operować pojęciami z zakresu doktryny społeczno-politycznej Kościoła katolickiego.
- Zaprojektować proces zmiany i przeprowadzić przez niego organizację lub zespół.

Kompetencje społeczne – Słuchacz powinien:

- Posiadać wiedzę i umiejętność w zakresie moderowania spotkań, wywierania wpływu na grupę i wystąpień publicznych.
- Być świadomym wagi profesjonalizmu i rzetelności prowadzonych analiz oraz i konsekwencji celowego wprowadzania w błąd osób, dla których takie analizy są wykonywane.
- Wykazywać zdolność kompleksowej interpretacji mechanizmów kształtowania organizacji w duchu MCS.

- Posiadać zdolność do okazywania aktywnej postawy w zespole z poszanowaniem kompetencji i szacunkiem w stosunku do wszystkich współpracowników.
- Demonstrować profesjonalizm i uczciwości w podejściu do powierzonych zadań w oparciu o zaawansowany aparat pojęciowy z zakresu swojego obszaru działania.
- Być zdolny do formułowania i prezentacji stanowiska w zgodzie z zasadami wartości chrześcijańskich i w sposób złożony, precyzyjny i przekonujący.

Organizacja Szkoły I Stopnia

Szkoła I stopnia trwa 1 rok przez 2 semestry. Zjazdy-zajęcia na platformie IMS Teams odbywają się co drugi tydzień w soboty od godz. 10.00 do 13.15. Podczas każdej soboty realizowane są 2 tematy. Każde zajęcia zawierają dwa tematy, każdy po 1,5 godziny z przerwą 15 minutową. W każdym semestrze jest 10 spotkań i 20 zajęć tematycznych. Szkoła I stopnia obejmuje 40 tematów. Szkoła kończy się egzaminem komisyjnym w formie praktycznego projektu realizowanego w grupach 5 osobowych. Ukończenie Szkoły I stopnia umożliwia uzyskanie Certyfikatu Animatora Myśli Chrześcijańsko-Społecznej.

Tematy zajęć

Blok I

Rozwijanie aspektów koncepcyjnych MCS

1. Źródła, fundamenty i ramy myśli chrześcijańsko-społecznej (MCS)

Opis, założenia i cele wykładu:

Wprowadzenie w duchowe źródła, fundamenty i ramy MCS, prezentacja kluczowych postaci dla całego cyklu wykładów: Roberta Schumana i Jana Pawła II

Treści programowe:

Prezentacja źródeł, fundamentów i ram MSC, a w tym: Relacji człowieka do Boga, oraz pracy jako podstawowego wymiaru bytowania człowieka na ziemi, mającej stanowić ludzki współudział w Bożym dziele stwarzania świata oraz służbę jako wyraz miłości. Prezentacja myśli społecznej Roberta Schumana i Jana Pawła II na tle rozwoju katolickiej nauki społecznej.

2. Uwarunkowania i wyzwania w rozwoju i stosowaniu MCS

Opis, założenia i cele wykładu:

Wprowadzenie w kontekst społeczny, kulturowy i polityczny MCS w celu uświadomienia uwarunkowań i wyzwań stojących przed MCS

Treści programowe:

Prezentacja roli chrześcijaństwa w kształtowaniu Europy, a także przemian dokonanych za sprawą idei nie-chrześcijańskich oraz anty-chrześcijańskich. Myśl społeczna po Soborze Watykańskim II oraz jej pozycja wobec globalnej dominacji systemu neoliberalnego oraz problemów dzisiejszego świata. Wskazanie ograniczeń zasięgu oddziaływania MCS wynikających m.in. z niedomagań wewnętrznych struktur kościelnych, gdy uprawianie nauki społecznej zamknęło się w przestrzeni akademickiej tylko niektórych uczelni.

3. Specyfikacja zasad do weryfikacji zgodności działania organizacji z MCS

Opis, założenia i cele wykładu:

Prezentacja podstawowych norm i zasad składających się na system katolickiej nauki społecznej (KNS) dla przygotowania słuchaczy do jej praktycznego wdrażania

Treści programowe:

Prezentacja podstawowych norm i zasad KNS, a w tym m.in. wzajemnie uwarunkowanych zasad solidarności, pomocniczości i dobra wspólnego, oraz zbudowanego na ich podstawie obrazu społeczeństwa sprężystego. Prezentacja dynamicznej koncepcji godności ludzkiej, która nie jest tylko dana jako uprawnienie, ale zarazem zadana jako obowiązek do osobistego pogłębiania. Prezentacja antropologicznych filarów KNS, właściwej roli ludzkiej pracy oraz relacji ekologii ludzkiej do uwarunkowań i powołania do kształtowania środowiska w skali planetarnej.

4. Charakterystyka głównych koncepcji MCS z perspektywy praktyki (J.Ż.)

Opis, założenia i cele wykładu:

Prezentacja głównych koncepcji ukształtowanych w historii MCS od końca XIX wieku w celu wskazania ich zalet i ograniczeń oraz dzisiejszych perspektyw praktycznego zaimplementowania

Treści programowe:

Skrócona prezentacja podstawowych ideologii oraz ich praktyki, wobec których MCS zajmowała stanowisko krytyczne: komunizmu, socjalizmu, faszyzmu, nazizmu, kapitalizmu, liberalizmu. Przedstawienie historycznych doświadczeń różnych nurtów MCS, a w tym solidaryzmu społecznego Heinricha Pescha SJ oraz jego wpływu na

ukształtowanie powojennej społecznej gospodarki rynkowej. Polska perspektywa życia gospodarczo społecznego stanowiąca tło dla MCS, poczynając od obrazu fabrykanta z przełomu XIX i XX wieku, a kończąc na dzisiejszych wyzwaniach, a w tym różnorodność postaw od patriotyzmu gospodarczego po pragnienie likwidowania polskości jako nienormalności. Przedstawienie zalet i ograniczeń MCS jako źródła wskazań dla rozwiązywania praktycznych problemów polskiego życia gospodarczego, społecznego i publicznego, w perspektywie możliwości zaimplementowania tej myśli.

5. Tworzenie i systematyzacja norm i metryk wynikających z MCS dla poszczególnych obszarów społecznych

Opis, założenia i cele wykładu:

Tworzenie norm MCS dla różnych obszarów społecznych (kultury, edukacji, nauki, gospodarki itd).

Treści programowe:

Pogrupowanie norm MCS poprzez ich adekwatność i przyporządkowanie do poszczególnych obszarów społecznych (kultury, edukacji, nauki, gospodarki) i możliwości kształtowania życia społecznego wg tych norm.

6. Model współpracy władzy duchownej i władzy cywilnej w służbie człowiekowi w świetle MCS

Opis, założenia i cele wykładu:

Przedstawienie zadań kościoła i państwa w modelu współpracy na rzecz dobra człowieka i wspólnoty narodowej.

Treści programowe:

Kształt współpracy władzy duchownej i władzy świeckiej w świetle MCS jest wyzwaniem z perspektywy teorii a w szczególności zastosowania w praktyce. Taki model należy opracować i rozwinąć, dlatego pierwszym krokiem jest opracowanie koncepcji tego typu współpracy dwóch władz, w czym fundamentem jest człowiek jako jedność duszy i ciała, co wymaga dwóch kompetencji w zakresie służby w sprawach duchowych i materialnych. Kompetencje te są ułożone w zakresie władzy duchownej i cywilnej i nie mogą one być rozłączne lecz spójne, tak jak nie można w człowieku oddzielić duszy od ciała.

Konceptualizacja, służąca do sformułowania przedmiotowego modelu, to proces tworzenia pojęć na podstawie ogólnej wiedzy o świecie przez ustalenie problematyki oraz definicję danego słowa. W języku angielskim i francuskim rozróżnia się *notion* – pojęcie przedteoretyczne i *concept* pojęcie, które zostało steoretyzowane. Konceptualizacja to proces mający miejsce między tymi dwiema fazami. W nurcie takiej definicji konceptualizacji podejmuje się badania w celu

ustalenia problematyki, zdefiniowania pojęć dotyczących: „*Konceptualizacji współpracy władzy duchownej i władzy cywilnej w celu rozwoju duchowego oraz materialnego człowieka i wspólnoty narodowej w świetle Myśli Chrześcijańsko-Społecznej*”.

Do analizy przedmiotowego i podmiotowego problemu wykorzystuje się między innymi następujący dorobek: społeczno-polityczne koncepcje Świętego Tomasza z Akwinu; nauka społeczna kościoła; encykliki papieży w tym Leona XII; nieliberalne teorie ekonomiczne; społeczna odpowiedzialność biznesu (*Corporate Social Responsibility*); teoria zawodności mechanizmów rynkowych; nauczanie II Soboru Watykańskiego; adhortacja Jana Pawła II *Christifideles laici* 23 i innych źródeł MCS oraz zadań duchownych w zakresie wspierania chrześcijan świeckich.

Funkcją celu w modelu współpracy władzy duchownej i władzy świeckiej jest implikacja logiczna jedność -> solidarność -> pokój. Jedność implikuje solidarność, gdyż nie ma solidarności bez pojednania zaś solidarność implikuje pokój. Jeśli nie ma solidarności tzn., że nie dokonało się pojednanie. Trwanie w stanie deficytu solidarności tworzy wysokie ryzyko dla zachowania pokoju, dlatego trzeba jak najszybciej rozpocząć pracę na pojednaniu. Po stwierdzeniu deficytu jedności należy ustalić przyczyny tego deficytu i określić środki, sposoby i procesy prowadzące do pojednania.

Zakres wybranych elementów problemów w przedmiotowej konceptualizacji jest następujący: odpowiedzialność władzy duchowej za rozwój wspólnoty politycznej; odpowiedzialność władzy świeckiej za rozwój wspólnoty politycznej; rola władzy duchownej; rola władzy świeckiej; zasady współpracy władzy świeckiej i duchownej; rozumienie polityki; rola instytucji narodowych; zakres wspólnych regulacji; zasady relacji gospodarczych we wspólnocie narodowej; zasady relacji społecznych we wspólnocie narodowej; zasady gwarantowania swobody kształtowania kultury duchowej; metody i mechanizmy gwarancji dla życia i zdrowia człowieka.

Blok II

Dostosowywanie funkcji, charakteru i modeli organizacji do MCS

7. Instytucje edukacji i nauki – kierunki dostosowywania funkcji, charakteru i modeli organizacji do MCS

Opis, założenia i cele wykładu:

Przedstawienie hipotetycznego modelu instytucji edukacji i nauki wedle norm MCS

Treści programowe:

Przedstawienie zestawu kryteriów i miar tych kryteriów w postaci charakterystycznych funkcji i cech, które będą bazą do porównywania pomiędzy instytucjami edukacji i nauki spełniającymi warunki MCS i niespełniającymi warunków MCS. Zaproponowanie kierunków zmian i dostosowań w obszarze zarządzania, struktury organizacyjnej, merytorycznym, stosowanych narzędzi i modeli, a także w procesie kształtowania kadr i sposobu funkcjonowania ludzi tak, aby zbliżyć dane instytucje edukacji i nauki do podmiotu realizującego MCS.

8. Instytucje państwowe i samorządowe - kierunki dostosowywania funkcji, charakteru i modeli organizacji do MCS

Opis, założenia i cele wykładu:

Przedstawienie hipotetycznego modelu instytucji państwowych i samorządowych wedle norm MCS

Treści programowe:

Przedstawienie zestawu kryteriów i miar tych kryteriów w postaci charakterystycznych funkcji i cech, które będą bazą do porównywania pomiędzy instytucjami państwowymi i samorządowymi spełniającymi warunki MCS i niespełniającymi warunków MCS. Zaproponowanie kierunków zmian i dostosowań w obszarze zarządzania, struktury organizacyjnej, merytorycznym, stosowanych narzędzi i modeli, a także w procesie kształtowania kadr i sposobu funkcjonowania ludzi tak, aby zbliżyć dane instytucje państwowe i samorządowe do podmiotu realizującego MCS.

9. Przedsiębiorstwa biznesowe - kierunki dostosowywania funkcji, charakteru i modeli organizacji do MCS

Opis, założenia i cele wykładu:

Przedstawienie hipotetycznego modelu przedsiębiorstw biznesowych wedle norm MCS

Treści programowe:

Przedstawienie zestawu kryteriów i miar tych kryteriów w postaci charakterystycznych funkcji i cech, które będą bazą do porównywania pomiędzy przedsiębiorstwami biznesowymi spełniającymi warunki MCS i niespełniającymi warunków MCS. Zaproponowanie kierunków zmian i dostosowań w obszarze zarządzania, struktury organizacyjnej, merytorycznym, stosowanych narzędzi i modeli, a także w procesie kształtowania kadr i sposobu funkcjonowania ludzi tak, aby zbliżyć dane przedsiębiorstwa biznesowe do podmiotu realizującego MCS.

10. Organizacje służby zdrowia, opieki społecznej - kierunki dostosowywania funkcji, charakteru i modeli organizacji do MCS

Opis, założenia i cele wykładu:

Przedstawienie hipotetycznego modelu instytucji i organizacji społecznych, opiekuńczych i kulturalnych wedle norm MCS

Treści programowe:

Przedstawienie zestawu kryteriów i miar tych kryteriów w postaci charakterystycznych funkcji i cech, które będą bazą do porównywania pomiędzy instytucjami i organizacjami społecznymi, opiekuńczymi i kulturalnymi spełniającymi warunki MCS i niespełniającymi warunków MCS. Zaproponowanie kierunków zmian i dostosowań w obszarze zarządzania, struktury organizacyjnej, merytorycznym, stosowanych narzędzi i modeli, a także w procesie kształtowania kadr i sposobu funkcjonowania ludzi tak, aby zbliżyć dane instytucje i organizacje społeczne, opiekuńcze i kulturalne do podmiotu realizującego MCS. Sposób działania mediów społecznościowych zgodny z zasadami MCS. Kształt twórczości artystycznej i kultury dla rozwoju człowieka w świetle MCS.

11. Instytucje systemu sprawiedliwości - kierunki dostosowywania funkcji, charakteru i modeli organizacji do MCS

Opis, założenia i cele wykładu:

Przedstawienie hipotetycznego modelu instytucji systemu sprawiedliwości wedle norm MCS

Treści programowe:

Przedstawienie zestawu kryteriów i miar tych kryteriów w postaci charakterystycznych funkcji i cech, które będą bazą do porównywania pomiędzy instytucjami systemu sprawiedliwości spełniającymi warunki MCS i niespełniającymi warunków MCS. Zaproponowanie kierunków zmian i dostosowań w obszarze zarządzania, struktury organizacyjnej, merytorycznym, stosowanych narzędzi i modeli, a także w procesie kształtowania kadr i sposobu funkcjonowania ludzi tak, aby zbliżyć dane instytucje systemu sprawiedliwości do podmiotu realizującego MCS.

12. Instytucje medialne - kierunki dostosowywania funkcji, charakteru i modeli organizacji do MCS

Opis, założenia i cele wykładu:

Przedstawienie hipotetycznego modelu instytucji systemu sprawiedliwości wedle norm MCS.

Treści programowe:

Przedstawienie zestawu kryteriów i miar tych kryteriów w postaci charakterystycznych funkcji i cech, które będą bazą do porównywania pomiędzy instytucjami mialnymi spełniającymi warunki MCS i niespełniającymi warunków MCS. Zaproponowanie kierunków zmian i dostosowań w obszarze zarządzania, struktury organizacyjnej, merytorycznym, stosowanych narzędzi i modeli, a także w procesie kształtowania kadr i sposobu funkcjonowania ludzi tak, aby zbliżyć dane instytucje medialne do podmiotu realizującego MCS.

Blok III

Formowanie cech, postaw, roli i stylu działania animatorów MCS

13.Nauczyciele szkolni i akademicy - formowanie cech, postaw, roli i stylu działania animatorów MCS

Opis, założenia i cele wykładu:

Przygotowanie nauczycieli szkolnych i akademickich do wprowadzania zmian w instytucjach edukacji w kierunku spełniania warunków MCS

Treści programowe:

Przedstawienie kierunków i sposobów formacji nauczycieli szkolnych i akademickich aby mogli oni działać jako animatorzy MCS dostosowujący instytucje edukacji do warunków MCS, w oparciu o wiedzę o przedmiocie działania tych instytucji. Przedstawienie promowanych cech, postaw, stylu działania i narzędzi oraz sposobu i metod działania w oparciu o zasady MCS.

14.Politycy i samorządowcy - formowanie cech, postaw, roli i stylu działania animatorów MCS

Opis, założenia i cele wykładu:

Przygotowanie polityków i samorządowców do wprowadzania zmian w instytucjach państwowych i samorządowych w kierunku spełniania warunków MCS

Treści programowe:

Przedstawienie kierunków i sposobów formacji polityków i samorządowców, aby mogli oni działać jako animatorzy MCS dostosowujący podmioty państwowe i samorządowe do warunków MCS, w oparciu o wiedzę o przedmiocie działania tych podmiotów. Przedstawienie promowanych cech, postaw i stylu działania oraz narzędzi oraz sposobu i metod działania w oparciu o zasady MCS.

15. Pracownicy służby zdrowia, opieki medycznej i pomocy społecznej - formowanie cech, postaw, roli i stylu działania animatorów MCS

Opis, założenia i cele wykładu:

Przygotowanie pracowników służby zdrowia, opieki medycznej i pomocy społecznej do wprowadzania zmian w swoich organizacjach w kierunku spełniania warunków MCS

Treści programowe:

Przedstawienie kierunków i sposobów formacji pracowników służby zdrowia, opieki medycznej i pomocy społecznej, aby mogli oni działać jako animatorzy MCS dostosowujący swe organizacje do warunków MCS, w oparciu o wiedzę o przedmiocie działania tych organizacji. Przedstawienie promowanych cech, postaw i stylu działania oraz narzędzi oraz sposobu i metod działania w oparciu o zasady MCS.

16. Przedsiębiorcy i kierownictwo przedsiębiorstw - formowanie cech, postaw, roli i stylu działania animatorów MCS

Opis, założenia i cele wykładu:

Przygotowanie przedsiębiorców i kierownictwa przedsiębiorstw do wprowadzania zmian w przedsiębiorstwach biznesowych w kierunku spełniania warunków MCS

Treści programowe:

Przedstawienie kierunków i sposobów formacji przedsiębiorców i kierownictwa przedsiębiorstw, aby mogli oni działać jako animatorzy MCS dostosowujący przedsiębiorstwa biznesowe do warunków MCS, w oparciu o wiedzę o przedmiocie działania tych przedsiębiorstw. Przedstawienie promowanych cech, postaw i stylu działania oraz narzędzi oraz sposobu i metod działania w oparciu o zasady MCS. Rola i zadania animatora MCS. Profil kompetencyjny animatora MCS. Animator jako moderator spotkań grup / zespołów. Narzędzia pracy animatora = moderatora. Dynamika rozwoju zespołów. Skuteczna komunikacja interpersonalna jako narzędzie wywierania wpływu. Zarządzanie zmianą na poziomie organizacji i osobistym. Zachowanie organizacji i ludzi w procesach zmian. Pokonywanie oporów. Modele zarządzania zmianą. Metody interwencji na poziomie dużych grup, zespołów i indywidualnym. Elementy zarządzania projektowego przydatne w roli animatora MCS. Rozwój osobisty jako proces formowania w duchu MCS.

17. Twórcy i organizatorzy kultury - formowanie cech, postaw, roli i stylu działania animatorów MCS

Opis, założenia i cele wykładu:

Przygotowanie twórców i organizatorów kultury do wprowadzania zmian w organizacjach sektora kultury w kierunku spełniania warunków MCS

Treści programowe:

Przedstawienie kierunków i sposobów formacji twórców i organizatorów kultury, aby mogli oni działać jako animatorzy MCS dostosowujący organizacje sektora kultury do warunków MCS, w oparciu o wiedzę o przedmiocie działania tych organizacji. Przedstawienie promowanych cech, postaw i stylu działania oraz narzędzi oraz sposobu i metod działania w oparciu o zasady MCS.

18.Prawnicy - formowanie cech, postaw, roli i stylu działania animatorów MCS

Opis, założenia i cele wykładu:

Przygotowanie prawników do wprowadzania zmian w instytucjach systemu sprawiedliwości w kierunku spełniania warunków MCS

Treści programowe:

Przedstawienie kierunków i sposobów formacji prawników, aby mogli oni działać jako animatorzy MCS dostosowujący instytucje systemu sprawiedliwości do warunków MCS, w oparciu o wiedzę o przedmiocie działania tych instytucji.. Przedstawienie promowanych cech, postaw i stylu działania oraz narzędzi oraz sposobu i metod działania w oparciu o zasady MCS.

19.Pracownicy mediów – formowanie cech, postaw, roli i stylu działania animatorów MCS

Opis, założenia i cele wykładu:

Przygotowanie pracowników mediów do wprowadzania zmian w mediach w kierunku spełniania warunków MCS

Treści programowe:

Przedstawienie kierunków i sposobów formacji pracowników mediów, aby mogli oni działać jako animatorzy MCS dostosowujący media do warunków MCS, w oparciu o wiedzę o przedmiocie działania mediów. Przedstawienie promowanych cech, postaw i stylu działania oraz narzędzi oraz sposobu i metod działania w oparciu o zasady MCS. Wykorzystanie mediów społecznościowych do promocji MCS. Zaangażowanie mediów na rzecz edukacji społeczeństwa w zakresie MCS.

Blok IV

Kształtowanie otoczenia regulacyjnego z perspektywy MCS

20.Analiza istniejących regulacji pod kątem spełniania zasad MCS

Opis, założenia i cele wykładu:

Przedstawienie kierunków zmian w polskim prawie pod kątem spełniania zasad MCS

Treści programowe:

Analiza istniejących w Polsce regulacji prawnych pod kątem utrudnień zmieniania organizacji w świetle MCS oraz przedstawienie wynikających z tej analizy kierunków postulowanych zmian prawnych.

21. Dostosowanie jakości procesu regulacyjnego do zasad MCS

Opis, założenia i cele wykładu:

Przedstawienie problemów jakości procesu regulacyjnego z punktu widzenia implementacji zasad MCS

Treści programowe:

Analiza jakości polskiego procesu regulacyjnego pod kątem utrudnień zmieniania organizacji w świetle MCS oraz przedstawienie wynikających z tej analizy kierunków postulowanych zmian poprawiających jakość procesu regulacyjnego.

22. Edukacja kadr instytucji regulacyjnych w zakresie MCS

Opis, założenia i cele wykładu:

Przedstawienie kierunków i sposobów edukacji instytucji regulacyjnych z punktu widzenia implementacji zasad MCS

Treści programowe:

W oparciu o analizę treści i jakości polskiego procesu regulacyjnego pod kątem utrudnień zmieniania organizacji w świetle MCS przedstawienie kierunków i sposobów edukacji instytucji regulacyjnych dla ułatwiania wprowadzania postulowanych zmian.

23. Skuteczność, model i styl działania animatorów MCS w procesie regulacyjnym

Opis, założenia i cele wykładu:

Przedstawienie kierunków i sposobów angażowania się animatorów MCS na rzecz zmian regulacyjnych z punktu widzenia implementacji zasad MCS

Treści programowe:

W oparciu o analizę treści i jakości polskiego procesu regulacyjnego pod kątem utrudnień zmieniania organizacji w świetle MCS, a także modelu edukacji instytucji regulacyjnych, przedstawienie kierunków i sposobów angażowania się animatorów MCS na rzecz wprowadzania postulowanych zmian. Opisanie postulowanego modelu i stylu działania animatorów dla uzyskiwania skuteczności działań.

24. Budowa relacji i dialog z adversarzami MCS w systemie regulacyjnym

Opis, założenia i cele wykładu:

Przedstawienie kierunków i sposobów budowania relacji i dialogu z adversarzami MCS na rzecz zmian regulacyjnych z punktu widzenia implementacji zasad MCS

Treści programowe:

W oparciu o analizę treści i jakości polskiego procesu regulacyjnego pod kątem utrudnień zmieniania organizacji w świetle MCS, a także modelu edukacji instytucji regulacyjnych, przedstawienie kierunków i sposobów budowania relacji i dialogu z adversarzami MCS na rzecz wprowadzania postulowanych zmian. Wspieranie społecznych inicjatyw legislacyjnych w zgodzie z MCS.

Blok V

Tworzenie lub zmiana paradygmatów, modeli i narzędzi organizacji w oparciu o MCS

25. Uczelnie wyższe - wytyczne z MCS dla formowania paradygmatów, modeli i narzędzi organizacji

Opis, założenia i cele wykładu:

Przedstawienie propozycji zmian dostosowujących uczelnie wyższe do zasad MCS

Treści programowe:

W oparciu o weryfikację stanu istniejącego przedstawienie propozycji zmian paradygmatów, modeli i narzędzi organizacji uczelni wyższych w kierunku spełniania zasad MCS, uwzględniając szczegółowe problemy z zakresu finansów, produkcji, produktów, marketingu, struktur organizacyjnych, systemów komunikacji, infrastruktury, płac, promocji kadr oraz roli i obowiązków w stosunku do podmiotów zewnętrznych.

26. Szkoły - wytyczne z MCS dla formowania paradygmatów, modeli i narzędzi organizacji

Opis, założenia i cele wykładu:

Przedstawienie propozycji zmian dostosowujących szkoły do zasad MCS

Treści programowe:

W oparciu o weryfikację stanu istniejącego przedstawienie propozycji zmian paradygmatów, modeli i narzędzi organizacji szkół w kierunku spełniania zasad MCS, uwzględniając szczegółowe problemy z zakresu finansów, produkcji, produktów,

marketingu, struktur organizacyjnych, systemów komunikacji, infrastruktury, płac, promocji kadr oraz roli i obowiązków w stosunku do podmiotów zewnętrznych.

27. Instytucje państwowe i samorządowe - wytyczne z MCS dla formowania paradygmatów, modeli i narzędzi organizacji

Opis, założenia i cele wykładu:

Przedstawienie propozycji zmian dostosowujących instytucje państwowe i samorządowe do zasad MCS

Treści programowe:

W oparciu o weryfikację stanu istniejącego przedstawienie propozycji zmian paradygmatów, modeli i narzędzi organizacji instytucji państwowych i samorządowych w kierunku spełniania zasad MCS, uwzględniając szczegółowe problemy z zakresu finansów, produkcji, produktów, marketingu, struktur organizacyjnych, systemów komunikacji, infrastruktury, płac, promocji kadr oraz roli i obowiązków w stosunku do podmiotów zewnętrznych.

28. Podmioty naukowo-badawczo-rozwojowe - wytyczne z MCS dla formowania paradygmatów, modeli i narzędzi organizacji

Opis, założenia i cele wykładu:

Przedstawienie propozycji zmian dostosowujących podmioty naukowo-badawczo-rozwojowe do zasad MCS

Treści programowe:

W oparciu o weryfikację stanu istniejącego przedstawienie propozycji zmian paradygmatów, modeli i narzędzi organizacji podmiotów naukowo-badawczo-rozwojowych w kierunku spełniania zasad MCS, uwzględniając szczegółowe problemy z zakresu finansów, produkcji, produktów, marketingu, struktur organizacyjnych, systemów komunikacji, infrastruktury, płac, promocji kadr oraz roli i obowiązków w stosunku do podmiotów zewnętrznych.

29. Organizacje służby zdrowia, opieki medycznej i pomocy społecznej - wytyczne z MCS dla formowania paradygmatów, modeli i narzędzi organizacji

Opis, założenia i cele wykładu:

Przedstawienie propozycji zmian dostosowujących organizacje służby zdrowia, opieki medycznej i pomocy społecznej do zasad MCS

Treści programowe:

W oparciu o weryfikację stanu istniejącego przedstawienie propozycji zmian paradygmatów, modeli i narzędzi organizacyjnych organizacji służby zdrowia, opieki medycznej i pomocy społecznej w kierunku spełniania zasad MCS, uwzględniając szczegółowe problemy z zakresu finansów, produkcji, produktów, marketingu, struktur organizacyjnych, systemów komunikacji, infrastruktury, płac, promocji kadr oraz roli i obowiązków w stosunku do podmiotów zewnętrznych.

30.Przedsiębiorstwa biznesowe - wytyczne z MCS dla formowania paradygmatów, modeli i narzędzi organizacji

Opis, założenia i cele wykładu:

Przedstawienie propozycji zmian dostosowujących przedsiębiorstwa biznesowe do zasad MCS

Treści programowe:

W oparciu o weryfikację stanu istniejącego przedstawienie propozycji zmian paradygmatów, modeli i narzędzi organizacji przedsiębiorstw biznesowych w kierunku spełniania zasad MCS, uwzględniając szczegółowe problemy z zakresu finansów, produkcji, produktów, marketingu, struktur organizacyjnych, systemów komunikacji, infrastruktury, płac, promocji kadr oraz roli i obowiązków w stosunku do podmiotów zewnętrznych. Współczesne paradygmaty zarządzania organizacjami a MCS. Wpływ zarządzania wg zasad MCS na efektywność przedsiębiorstw. Paradygmaty zarządzania relacjami business-to-business a MCS. Koncepcja przedsiębiorstwa w nauczaniu społecznym Kościoła katolickiego. Kształtowanie modelu przedsiębiorstwa jako wspólnoty osób. Podział zysków z kapitału a wartość dodana pracy ludzi w MCS. Działanie przedsiębiorstwa na rzecz dobra otaczającej go społeczności.

31.Organizacje sektora kultury - wytyczne z MCS dla formowania paradygmatów, modeli i narzędzi organizacji

Opis, założenia i cele wykładu:

Przedstawienie propozycji zmian dostosowujących organizacje sektora kultury do zasad MCS

Treści programowe:

W oparciu o weryfikację stanu istniejącego przedstawienie propozycji zmian paradygmatów, modeli i narzędzi organizacyjnych organizacji sektora kultury w kierunku spełniania zasad MCS, uwzględniając szczegółowe problemy z zakresu finansów, produkcji, produktów, marketingu, struktur organizacyjnych, systemów komunikacji, infrastruktury, płac, promocji kadr oraz roli i obowiązków w stosunku do podmiotów zewnętrznych.

32.Instytucje systemu sprawiedliwości - wytyczne z MCS dla formowania paradygmatów, modeli i narzędzi organizacji

Opis, założenia i cele wykładu:

Przedstawienie propozycji zmian dostosowujących instytucje systemu sprawiedliwości do zasad MCS

Treści programowe:

W oparciu o weryfikację stanu istniejącego przedstawienie propozycji zmian paradygmatów, modeli i narzędzi organizacji instytucji systemu sprawiedliwości w kierunku spełniania zasad MCS, uwzględniając szczegółowe problemy z zakresu finansów, produkcji, produktów, marketingu, struktur organizacyjnych, systemów komunikacji, infrastruktury, płac, promocji kadr oraz roli i obowiązków w stosunku do podmiotów zewnętrznych.

33.Media – wytyczne z MCS dla formowania paradygmatów, modeli i narzędzi organizacji

Opis, założenia i cele wykładu:

Przedstawienie propozycji zmian dostosowujących media do zasad MCS

Treści programowe:

W oparciu o weryfikację stanu istniejącego przedstawienie propozycji zmian paradygmatów, modeli i narzędzi organizacji mediów w kierunku spełniania zasad MCS, uwzględniając szczegółowe problemy z zakresu finansów, produkcji, produktów, marketingu, struktur organizacyjnych, systemów komunikacji, infrastruktury, płac, promocji kadr oraz roli i obowiązków w stosunku do podmiotów zewnętrznych.

Blok VI

Wdrażanie solidaryzmu społeczno-gospodarczego jako pochodnej MCS

34.Pojęcia, definicje i zasady solidaryzmu

Opis, założenia i cele wykładu:

Przedstawienie pojęć, definicji i zasad solidaryzmu dla celów promocji oraz implementacji

Treści programowe:

W oparciu o wypracowane kierunki zmian dostosowujących poszczególne segmenty polskiego życia społeczno gospodarczego do spełniania zasad MCS przedstawienie

zestawu pojęć, definicji i zasad solidaryzmu jako postulowanego wysokiej jakości i bardzo efektywnego systemu społeczno-ekonomicznego.

35.Koncepcje solidaryzmu społeczno-ekonomicznego

Opis, założenia i cele wykładu:

Przedstawienie koncepcji solidaryzmu społeczno-ekonomicznego dla celów promocji oraz implementacji. Przedstawienie uszczegółowionego modelu społecznego solidaryzmu społeczno-ekonomicznego dla celów promocji oraz implementacji

Treści programowe:

W oparciu o wypracowane kierunki zmian dostosowujących poszczególne segmenty polskiego życia społeczno gospodarczego do spełniania zasad MCS przedstawienie koncepcji solidaryzmu społeczno-ekonomicznego jako postulowanego wysokiej jakości i bardzo efektywnego systemu społeczno-ekonomicznego. Przedstawienie uszczegółowionego modelu społecznego solidaryzmu społeczno-ekonomicznego, z uwzględnieniem perspektywy mikro poszczególnych instytucji i organizacji, a także makro w skali regionów i całego państwa. Hipotetyczny model solidaryzmu społecznego.

36.Hipotetyczny model solidaryzmu gospodarczego

Opis, założenia i cele wykładu:

Przedstawienie uszczegółowionego modelu solidaryzmu ekonomicznego, z uwzględnieniem perspektywy mikro poszczególnych instytucji i organizacji, a także makro w skali regionów i całego państwa.

Treści programowe:

Polityka makroekonomiczna zwiększająca zasoby kapitałowe rodzin. Model gospodarki narodowej odpornej na pandemie i kryzysy. Mierniki wzrostu gospodarczego w świetle MCS. Model stabilnej gospodarki w równym rozwoju regionów i różnych podmiotów. Metody efektywnej alokacji zasobów dla wzrostu gospodarczego i zatrudnienia. Metody wzmacniania narodowego przemysłu w międzynarodowym otoczeniu.

37.Solidarna współpraca przedsiębiorstw na rzecz dobra narodowego

Opis, założenia i cele wykładu:

Przedstawienie idei, sposobów, mechanizmów i zasad integrowania przedsiębiorstw w państwie na rzecz rozwoju gospodarczego wspólnoty narodowej .

Treści programowe:

Sposób zwiększenia efektów badań i rozwoju dla dobra organizacji i gospodarki. Współpraca przedsiębiorstw w branżach na rzecz wzrostu gospodarczego.

Internacjonalizacja przedsiębiorstw w świetle zasad MCS. Międzynarodowe relacje handlowe przedsiębiorstw w zgodzie z MCS. Integracja przedsiębiorstw w branży we wspólnym rozwoju handlu międzynarodowego, np. na kierunku do Indii lub Afryki.

38. Model relacji społecznych i gospodarczych w solidaryzmie

Opis, założenia i cele wykładu:

Przedstawienie związków modelu społecznego z modelem gospodarczym dla postulowanego solidaryzmu społeczno-ekonomicznego

Treści programowe:

Analiza związków uszczegółowionych modeli społecznego i gospodarczego solidaryzmu społeczno-ekonomicznego, z uwzględnieniem perspektywy mikro poszczególnych instytucji i organizacji, a także makro w skali regionów i całego państwa. Wskazanie szans, wyzwań, ograniczeń i zagrożeń.

39. Model i rola finansów publicznych w solidaryzmie

Opis, założenia i cele wykładu:

Przedstawienie modelu finansów publicznych dla solidaryzmu społeczno-ekonomicznego, w celach implementacji

Treści programowe:

Przedstawienie uszczegółowionego modelu finansów publicznych dla solidaryzmu społeczno-ekonomicznego, spełniającego wymagania modeli społecznego i gospodarczego. Model finansów publicznych w sprawiedliwym podziale wartości ekonomicznej. Tworzenie równowagi gospodarczej i fiskalnej we wzroście zatrudnienia.

40. Rola i zadania banku centralnego i instytucji rynku finansowego w solidaryzmie

Opis, założenia i cele wykładu:

Przedstawienie modelu roli i zadań banku centralnego dla solidaryzmu społeczno-ekonomicznego, w celach implementacji

Treści programowe:

Przedstawienie uszczegółowionego modelu roli i zadań banku centralnego dla solidaryzmu społeczno-ekonomicznego, spełniającego wymagania modeli społecznego i gospodarczego.

Zbiornicza lista podstawowej literatury

1. Gniadek Jacek, *Ekonomia Boża i Ludzka*, Wydawnictwa Fijorr Publishing, 2013
2. Instytut Myśli Schumana, *Deklaracja Schumana 2017*, materiały wewnętrzne, 2017

Harmonogram i tematy zajęć w Szkole I Stopnia

Harmonogram zajęć PUNCS 2021								
Semestr	Lp.	Data PUNCS New	Godzina zajęć	Imię, nazwisko i stopień wykładowcy 1	Temat zajęć	Godzina zajęć	Imię, nazwisko i stopień wykładowcy 2	Temat zajęć
Semestr letni 2021	1	6-Feb-21	10.00-11.30		1. Źródła, fundamenty i ramy myśli chrześcijańsko-społecznej (MCS)	11.45-13.15		2. Uwarunkowania i wyzwania w rozwoju i stosowaniu MCS
	2	20-Feb-21	10.00-11.30		3. Specyfikacja zasad do weryfikacji zgodności działania organizacji z MCS	11.45-13.15		4. Charakterystyka głównych koncepcji MCS z perspektywy praktyki
	3	6-Mar-21	10.00-11.30		5. Tworzenie i systematyzacja norm i metryk wynikających z MCS dla poszczególnych obszarów społecznych	11.45-13.15		6. Model współpracy władzy duchownej i władzy cywilnej w służbie człowiekowi w świetle MCS
	4	20-Mar-21	10.00-11.30		7. Instytucje edukacji i nauki – kierunki dostosowywania funkcji, charakteru i modeli organizacji do MCS	11.45-13.15		8. Instytucje państwowe i samorządowe - kierunki dostosowywania funkcji, charakteru i modeli organizacji do MCS
	5	10-Apr-21	10.00-11.30		9. Przedsiębiorstwa biznesowe - kierunki dostosowywania funkcji, charakteru i modeli organizacji do MCS	11.45-13.15		10. Organizacje służby zdrowia, opieki społecznej - kierunki dostosowywania funkcji, charakteru i modeli organizacji do MCS
	6	24-Apr-21	10.00-11.30		11. Instytucje systemu sprawiedliwości - kierunki dostosowywania funkcji, charakteru i modeli organizacji do MCS	11.45-13.15		12. Instytucje medialne - kierunki dostosowywania funkcji, charakteru i modeli organizacji do MCS
	7	8-May-21	10.00-11.30		13. Nauczyciele szkolni i akademicy - formowanie cech, postaw, roli i stylu działania animatorów MCS	11.45-13.15		14. Politycy i samorządowcy - formowanie cech, postaw, roli i stylu działania animatorów MCS
	8	22-May-21	10.00-11.30		15. Pracownicy służby zdrowia, opieki medycznej i pomocy społecznej - formowanie cech, postaw, roli i stylu działania animatorów MCS	11.45-13.15		16. Przedsiębiorcy i kierownictwo przedsiębiorstw - formowanie cech, postaw, roli i stylu działania animatorów MCS
	9	5-Jun-21	10.00-11.30		17. Twórcy i organizatorzy kultury - formowanie cech, postaw, roli i stylu działania animatorów MCS	11.45-13.15		18. Prawnicy - formowanie cech, postaw, roli i stylu działania animatorów MCS
	10	19-Jun-21	10.00-11.30		19. Pracownicy mediów – formowanie cech, postaw, roli i stylu działania animatorów MCS	11.45-13.15		20. Analiza istniejących regulacji pod kątem spełniania zasad MCS
Semestr zimowy 2021	11	4-Sep-21	10.00-11.30		21. Dostosowanie jakości procesu regulacyjnego do zasad MCS	11.45-13.15		22. Edukacja kadr instytucji regulacyjnych w zakresie MCS
	12	18-Sep-21	10.00-11.30		23. Skuteczność, model i styl działania animatorów MCS w procesie regulacyjnym	11.45-13.15		24. Budowa relacji i dialog z adwersarzami MCS w systemie regulacyjnym
	13	2-Oct-21	10.00-11.30		25. Uczelnie wyższe - wytyczne z MCS dla formowania paradygmatów, modeli i narzędzi organizacji	11.45-13.15		26. Szkoły - wytyczne z MCS dla formowania paradygmatów, modeli i narzędzi organizacji
	14	16-Oct-21	10.00-11.30		27. Instytucje państwowe i samorządowe - wytyczne z MCS dla formowania paradygmatów, modeli i narzędzi organizacji	11.45-13.15		28. Podmioty naukowo-badawczo-rozwojowe - wytyczne z MCS dla formowania paradygmatów, modeli i narzędzi organizacji
	15	30-Oct-21	10.00-11.30		29. Organizacje służby zdrowia, opieki medycznej i pomocy społecznej - wytyczne z MCS dla formowania paradygmatów, modeli i narzędzi organizacji	11.45-13.15		30. Przedsiębiorstwa biznesowe - wytyczne z MCS dla formowania paradygmatów, modeli i narzędzi organizacji
	16	13-Nov-21	10.00-11.30		31. Organizacje sektora kultury - wytyczne z MCS dla formowania paradygmatów, modeli i narzędzi organizacji	11.45-13.15		32. Instytucje systemu sprawiedliwości - wytyczne z MCS dla formowania paradygmatów, modeli i narzędzi organizacji
	17	27-Nov-21	10.00-11.30		33. Media – wytyczne z MCS dla formowania paradygmatów, modeli i narzędzi organizacji	11.45-13.15		34. Pojęcia, definicje i zasady solidaryzmu
	18	11-Dec-21	10.00-11.30		35. Koncepcje solidaryzmu społeczno-ekonomicznego	11.45-13.15		36. Hipotetyczny model solidaryzmu gospodarczego
	19	8-Jan-22	10.00-11.30		37. Solidarna współpraca przedsiębiorstw na rzecz dobra narodowego	11.45-13.15		38. Model relacji społecznych i gospodarczych w solidaryzmie
	20	15-Jan-22	10.00-11.30		39. Model i rola finansów publicznych w solidaryzmie	11.45-13.15		40. Rola i zadania banku centralnego i instytucji rynku finansowego w solidaryzmie